

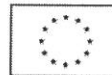
**REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE
„Wiem, umiem, potrafię - wzrost wsparcia na rzecz uczniów/uczennic z 4 szkół
prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych,
indywidualnego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz
doradztwa edukacyjno-zawodowego”**

**§ 1
Informacje ogólne**

1. Regulamin określa proces rekrutacji i udziału w projekcie „Wiem, umiem potrafię - wzrost wsparcia na rzecz uczniów/uczennic z 4 szkół prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych, indywidualnego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 (Oś priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AW).
2. Beneficjentem projektu jest Gmina Nowa Ruda,
3. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy Nowa Ruda, ul. Niepodległości 1, 57-400 Nowa Ruda, pok. 5.
4. Zasięg projektu – uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki następujących szkół:
 - 1) Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego z Oddziałami Integracyjnymi – Zespół Szkolno-Gimnazjalny z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie,
 - 2) klasy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum nr 3 im. Konstytucji 3 Maja z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie ,
 - 3) Szkoła Podstawowa w Jugowie – Zespół Szkół Nr 1 w Jugowie,
 - 4) klasy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Jugowie

**§ 2
Słownik pojęć**

1. Ilekcioć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:
 - a) Projekcie – należy przez to rozumieć projekt pn. „Wiem, umiem , potrafię- wzrost wsparcia na rzecz uczniów/uczennic z 4 szkół prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych, indywidualnego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego”
 - b) Regulaminie – należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie „Wiem, umiem, potrafię” uczniów na rok szkolny 2017/2018 , 2018/2019 oraz nauczycieli na rok szkolny 2017/2018 i 2018/2019,
 - c) Uczniu/uczennicy – należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia jednej z następujących szkół:
 - Szkoła Podstawowa z im. Kornela Makuszyńskiego z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie i klas dotychczasowego Publicznego Gimnazjum Nr 3 im. Konstytucji 3 Maja z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie ,



- Szkoła Podstawowa w Jugowie i klasy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Jugowie.

- d) Nauczycielu/nauczycielce – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę jednej ze szkół wymienionych w § 1 pkt. 4 niniejszego regulaminu,
- e) Uczestniku projektu – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy,
- f) Koordynatorze szkolnym – należy przez to rozumieć osobę odpowiedzialną za prowadzenie procesu rekrutacji uczniów do projektu w swojej szkole,
- g) Kierownikowi projektu i Specjaliście ds. finansowo – księgowych, specjaliście ds. monitoringu i ewaluacji – należy przez to rozumieć osoby zatrudnione w Urzędzie Gminy Nowa Ruda,
- h) Komisji rekrutacyjnej – zespół osób składających się z: koordynatorów szkolnych i osób przez nich powołanych
- i) Kompetencjach kluczowych niezbędnych na rynku pracy zgodnie ze Standardami realizacji wsparcia w zakresie Działania 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej RPO WD 2014 – 2020 należy przez to rozumieć:
 - porozumiewanie się w językach obcych;
 - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo –techniczne;
 - kompetencje informatyczne;
 - umiejętność uczenia się;
 - kompetencje społeczne;
 - inicjatywa i przedsiębiorczość.

§ 3

Założenia projektowe

1. W celu dokonania oceny potrzeb edukacyjnych w obszarze szkół prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda , w lutym 2017 przeprowadzono „*Diagnozę potrzeb edukacyjnych*”, której celem było określenie problematycznych obszarów szkół z obszaru Gminy Nowa Ruda wymagających wsparcia, tj. wprowadzenia w nich zmian lub doskonalenia i rozwijania w celu ich kompleksowego wsparcia. Diagnoza wskazała niezbędność podjęcia działań:
 - na rzecz uczniów, kształtujących i rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy
 - na rzecz nauczycieli, doskonalących ich kompetencje w powiązaniu z potrzebami i wsparciem udzielanym na rzecz uczniów.
 - dotyczących wyposażenia bazy dydaktycznej szkół w powiązaniu z działaniami na rzecz uczniów.
2. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. W ramach projektu uczestnicy będą mogli skorzystać z kompleksowej pomocy:
 - a) Formy wsparcia dla uczniów/uczennic w zakresie: m.in. Zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, pracy z uczniem zdolnym, kształtujące kompetencje kluczowe, rozwijające zainteresowania z j. angielskiego dla uzdolnionych, nauczania eksperymentalnego matematyki , zajęć z kinezjologii, rewalidacyjnych, metodą psychostymulacji mózgowej, z tutoringu, arteterapii, z doradztwa zawodowego
 - b) Formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek: m.in. zajęcia z zakresu narzędzi ICT, TIK w pracy nauczyciela, zajęcia z zakresu kompetencji społecznych i innowacyjności, zajęcia z zakresu wykorzystania metody eksperymentu w nauczaniu, zajęcia z komunikacji alternatywnej.

4. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny i bezpłatny.

§ 4 Grupa docelowa

1. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice oraz nauczyciele/nauczycielki następujących szkół:
 - 1) Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie;
 - 2) klas dotychczasowego Publicznego Gimnazjum Nr 3 im. Konstytucji 3 Maja z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie;
 - 3) Szkoły Podstawowej w Jugowie;
 - 4) klas dotychczasowego Publicznego Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Jugowie.
2. Projektem objętych zostanie 184 uczniów/uczenic oraz 45 nauczycieli/nauczycielek szkół z terenu Gminy Nowa Ruda.
3. Kryterium uczestnictwa:
Uczestnikiem projektu może być osoba, która spełni jednocześnie następujące warunki:
 - 1) posiada status ucznia szkoły, o której mowa w § 4 ust. 1 lub jest nauczycielem szkoły, o której mowa w § 4 ust. 1,
 - 2) jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzyma zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie);
 - 3) dopełni wszystkich formalności określonych w § 9 lub 10 niniejszego regulaminu.

§ 5 Organizacja zajęć dla uczniów/uczennic

1. Zajęcia przewidziane są na okres od lutego 2018 r. do czerwca 2019 z wyłączeniem wakacji, ferii zimowych oraz dni wolnych od nauki szkolnej.
2. Zajęcia w ramach doradztwa zawodowego przewidziane są na okres od września 2017 do czerwca 2019 z wyłączeniem wakacji, ferii zimowych oraz dni wolnych od nauki szkolnej.
3. Liczba grup i ich liczebność z podziałem na zadania/rodzaje zajęć/czas trwania określono indywidualnie w zależności od rodzaju wsparcia i indywidualnych możliwości uczniów:

Zadanie 1. Wsparcie uczniów Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół nr 1 w Jugowie w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy	
lp	zajęcia
1	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki „Krok po kroku” II etap edukacyjny (8 uczniów - 2 grupy x 49h)
2	Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne I etap edukacyjny (5 uczniów - 2 grupy x 49h)
3	Koło geograficzne II etap edukacyjny (8 uczniów - 1 grupa x 49h)
4	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z geografii II etap edukacyjny (8 uczniów - 1 grupa x 49h)
5	Język angielski dla uzdolnionych II etap edukacyjny (8 uczniów - 1 grupa x 49h)



	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka angielskiego 6II etap edukacyjny (8 uczniów - 1 grupa x 46h)
	„Young readers” - zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe uczniów (8 uczniów - 1 grupa 7x 49h)
	8 Koło przyrodnicze II etap edukacyjny (8 uczniów - 1 grupa x 49h)
	9 Koło matematyczne II etap edukacyjny (8 uczniów - 1 grupa x 56h)
	10 Koło matematyczne "To już wiem" I etap edukacyjny (5 uczniów - 1 grupa x 49h)

Zadanie 2. Realizacja w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół nr 1 w Jugowie kompleksowego programu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

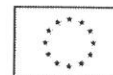
lp	zajęcia
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze wspomagające rozwój dziecka "Bratek" I etap edukacyjny (3 uczniów -
1.	1 grupa x 49h x 50,00 zł) godziny dodatkowe zgodnie z Kartą Nauczyciela
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze I etap edukacyjny (19 uczniów -
2	3 grupy x 49h x 50,00 zł)- godziny dodatkowe zgodnie z Kartą Nauczyciela
	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne I etap edukacyjny (6 uczniów -
3	1 grupa x 49h x 50,00 zł)- godziny dodatkowe zgodnie z Kartą Nauczyciela
	Zespół dydaktyczno - wyrównawczy z matematyki II etap edukacyjny (8 uczniów - 1
4	grupa x 49h x 50,00 zł)- godziny dodatkowe zgodnie z Kartą Nauczyciela
	Zajęcia logopedyczne I etap edukacyjny (4 uczniów - 1 grupa x 49h x 50,00 zł)- godziny
5	dodatkowe zgodnie z Kartą Nauczyciela
	Praca z uczniem zdolnym I etap edukacyjny (5 uczniów - 1 grupa x 49h x 50,00 zł)-
6	godziny dodatkowe zgodnie z Kartą Nauczyciela

Zadanie 3 - Wsparcia nauki języka angielskiego w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkolno Gimnazjalnym w Bożkowie

lp	zajęcia
	Koło z j. angielskiego dla uczniów zdolnych III etap edukacyjny (8 uczniów -
1.	1 grupa x 49h)

Zadanie 4 - Nauczanie eksperymentalne matematyki i przedmiotów przyrodniczych w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie

lp	zajęcia
1.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki „Tales” II etap edukacyjny (8 uczniów - 2 grupy x 49h)
2	Lekcja w Explorapark w Wałbrzychu



Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki „Pitagoras” II etap edukacyjny (8 uczniów - 2 grupy x 49h)

4 Koło przyrodnicze „Zwierzaki Tableciaki” I etap edukacyjny (4 uczniów - 2 grupy x 98h)

5 Mały odkrywca II etap edukacyjny (6 uczniów - 1 grupa x 49h)

Zadanie 5 - Realizacja w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkolno - Gimnazjalnym w Bożkowie kompleksowego programu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

Ip

zajęcia

1. Zajęcia logopedyczne „Mówię dobrze” I etap edukacyjny (2 uczniów - 2 grupy x 49h)

2 Zajęcia logopedyczne „Gimnastyka języka” II etap edukacyjny (2 uczniów - 2 grupy x 49h)

3 Kinezylogia Edukacyjna II etap edukacyjny (3 uczniów - 2 grupy x 48h)

4 Zajęcia rewalidacyjne "Doświadczalni " I etap edukacyjny (2 uczniów - 4 grupy x 98h)

Zajęcia dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi metodą psychostymulacji mózgowej
5 I i II etap edukacyjny (1 uczeń - 10 grup x 49 h)

6 Zajęcia z Tutoringu II etap edukacyjny (2 uczniów - 1 grupa x 31 h)

Zajęcia wspomagające rozwój dziecka "Łowcy przygód" I etap edukacyjny (5 uczniów -
7 1 grupa x 49 h)

Zadanie 6 - Wsparcie uczniów Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie w zakresie nauczania eksperymentalnego przedmiotów przyrodniczych oraz indywidualizacji nauczania i funkcjonowanie SPInKa

Ip

zajęcia

Koło zainteresowań biologiczno - chemicznych „Laboratorium ucznia” III etap edukacyjny (6
1. uczniów - 1 grupa x 49h)

„Przez doświadczenie i zabawę do wiedzy” –
2 eksperymentalne koło fizyczne. III etap edukacyjny (6 uczniów - 1 grupa x 49h)

3 Arteterapia III etap edukacyjny (3 uczniów - 1 grupa x 98h)

4 Zajęcia z Tutoringu III etap edukacyjny (2 uczniów - 1 grupa x 62 h)

5 Utworzenie i funkcjonowanie SPInKa - III etap edukacyjny (56h)

Zadanie 7 - Wsparcie uczniów Publicznego Gimnazjum nr 1 w Jugowie w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego przedmiotów przyrodniczych i indywidualizacji nauczania	
lp	zajęcia
1.	Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka angielskiego III etap edukacyjny (8 uczniów - 1 grupa x 98h)
2	Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z matematyki „Plus” III etap edukacyjny (8 uczniów 1 grupa x 98h)
3	Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka niemieckiego III etap edukacyjny (8 uczniów - 1 grupa x 98h)
4	Koło fizyczne III etap edukacyjny (8 uczniów - 1 grupa x 98h)
5	Koło chemiczne III etap edukacyjny (6 uczniów - 1 grupa x 98h)
6	Koło biologiczne III etap edukacyjny (6 uczniów - 1 grupa x 98h)
7	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne III etap edukacyjny (4 uczniów - 1 grupa x 98 h)

§ 6

Zasady organizacji doradztwa zawodowego

1. Doradztwo zawodowe zaplanowane do realizacji w ramach projektu ma na celu przede wszystkim kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, a także postaw i umiejętności oraz rozwijanie umiejętności świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.
2. Doradztwem zawodowym objęci zostaną wszyscy uczniowie III etapu edukacyjnego.
3. Do rozpoczęcia realizacji doradztwa zawodowego nie jest wymagane przeprowadzenie rekrutacji.
4. Doradztwo zawodowe w projekcie odbywać się będzie według opracowanego przez doradców katalogu form:
 - a) zajęcia indywidualne (przede wszystkim dla uczniów zagrożonych wcześniejszym wypadnięciem z systemu edukacji lub potrzebujących dodatkowego wsparcia indywidualnego,
 - b) zajęcia grupowe.

§ 7

Organizacja zajęć dla nauczycieli/nauczycielek

1. Szkolenia dla nauczycieli/nauczycielek przeprowadzone będą przez wykonawców zewnętrznych, którzy zapewnią wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną. Terminy i godziny realizacji szkoleń dostosowane będą do najbardziej pożądaných przez odbiorców, przy uwzględnieniu założeń projektowych.
2. Szkolenia realizowane będą w latach 2017 – 2018.
3. Zajęcia dla nauczycieli odbywać się będą w miejscu ich zatrudnienia, w siedzibie Urzędu Gminy Nowa Ruda, bądź w zewnętrznych instytucjach szkoleniowych.
4. Rodzaje szkoleń, ilość uczestników i czas ich trwania:

Zadanie 8 - Realizacja programu podwyższania kompetencji 45 nauczycieli Gminy Nowa Ruda w zakresie nauczania eksperymentalnego, stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia

lp	zajęcia
1.	Szkolenie pn.: Tworzenie i wdrażanie nowatorskich programów nauczania m. in. z wykorzystaniem metody eksperymentu - wynagrodzenie eksperta przeprowadzającego szkolenia dla nauczycieli (20 h)
2	Szkolenie pn.: Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjnej - wynagrodzenie eksperta przeprowadzającego szkolenia dla nauczycieli (20 h)
3	Szkolenie Rady Pedagogicznej "Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dzieci" (SP Jugów: 18 osób, SP Bożków: 20 osób, G Bożków: 16 osób; 18 h)
4	Kurs "Niepowodzenia w nauce matematyki diagnoza trudności, formy pomocy" (20h; SP Jugów: 3 osoby i SP Bożków: 2 osoby)
5	Kurs "Zaburzenia zachowania - diagnoza i terapia" (18h; SP Jugów: 5 osób, SP Bożków: 3 osoby, G Bożków: 2 osoby)
6	Szkolenie "EEG Biofeedback" - I i II stopień (45 h; 2 osoby SP Bożków)
7	Szkolenie "Szkoła Tutorów" (64h; SP Bożków: 1 osoba i G Bożków: 1 osoba)
8	Kurs "Psychomotoryka" (16h; 4 osoby)
9	Kurs "Komunikacja alternatywna i wspomagająca" (30 h, 3 os, SP Bożków)
10	Kurs "Terapia ręki" (10 h; 5 osób)
11	Kurs doskonalący "Innowacje pedagogiczne i eksperymenty w praktyce szkolnej" (64h, 5 osób)
12	Kurs doskonalący "Praca z uczniem o specjalnych potrzebach dydaktycznych" (64h; 7 osób)

§ 8

Zasady rekrutacji uczniów/uczennic

1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

2. **Proces rekrutacji będzie przebiegał z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.**
3. W każdej szkole Koordynator szkolny odpowiedzialny będzie za przeprowadzenie rekrutacji uczniów w swoich szkołach do projektu, w tym informowanie o projekcie i rozpoczęciu rekrutacji, weryfikację dokumentów zgłoszeniowych pod względem formalnym, ewidencjonowanie otrzymanych dokumentów poprzez sporządzenie list rekrutacyjnych, sporządzenie list podstawowych i rezerwowych.
4. Dokumentami rekrutacyjnymi są:
 - a) formularz zgłoszeniowy ucznia, deklaracja udziału w projekcie ucznia, ankieta oczekiwań;
 - b) zgoda na przetwarzanie danych osobowych i udostępnianie wizerunku
 - c) zgoda rodzica ucznia na udział w zajęciach pozalekcyjnych;
 - d) lista uczestników/czek projektu w ramach danej placówki (uczniowie/uczennice) wraz z listą rezerwową.
5. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminie od 15 listopada 2017 r. do 14 grudnia 2017 r. z zastrzeżeniem ust. 6.
6. W przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała do momentu zrekrutowania pełnej grupy.
7. W przypadku osób niepełnoletnich formularz zgłoszeniowy podpisują rodzice/opiekunowie prawni.
8. Złożonym formularzom szkolnym nadawany jest numer z rejestru – osobny dla każdej ze szkół.
9. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
10. Wybór uczestników projektu i ogólne kryteria naboru:
 - a) dla zajęć dodatkowych/pozalekcyjnych: aktualny wpis na liście uczniów uczęszczających do placówki objętej wsparciem; wyniki ankiet oczekiwań, przy uwzględnieniu założeń wynikających z diagnozy sporządzonej w lutym 2017 r.
 - b) dla zajęć specjalistycznych: aktualny wpis na liście uczniów uczęszczających do placówki objętej wsparciem; wyniki ankiet oczekiwań, wywiad z uczniem i/lub rodzicami, przy uwzględnieniu założeń wynikających z diagnozy sporządzonej w lutym 2017 r.
 - c) o naborze do zajęć decyduje kolejność zgłoszeń, w sytuacji tej samej kolejności zgłoszeń - preferowani będą uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności
11. Listy uczestników trafią do Biura Projektu w ciągu 7 dni od zakończenia rekrutacji.

§ 9

Zasady rekrutacji nauczycieli/nauczycielek

1. **Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.**
2. **Proces rekrutacji będzie przebiegał z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.**
3. Osoby będące grupą docelową mogą zgłosić chęć uczestnictwa w formach wsparcia dla których obligatoryjne jest przeprowadzenie rekrutacji poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego w sekretariacie szkolnym.
4. W każdej szkole Koordynator szkolny odpowiedzialny będzie za przeprowadzenie rekrutacji nauczycieli w swoich szkołach do projektu, w tym informowanie o projekcie i rozpoczęciu rekrutacji, weryfikację dokumentów zgłoszeniowych pod względem formalnym, ewidencjonowanie otrzymanych dokumentów poprzez sporządzenie list rekrutacyjnych, sporządzenie list podstawowych i rezerwowych.
5. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminie od **2 stycznia 2018 r. do 31 stycznia 2018 r. z zastrzeżeniem ust. 6.**, i z wykluczeniem szkolenia „EEG Biofeedback” – I stopień, które odbyło się przed wejściem w życie regulaminu.

6. W przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała do momentu zrekrutowania pełnej grupy.
7. Złożonym formularzom szkolnym nadawany jest numer z rejestru – osobny dla każdej ze szkół.
8. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
9. Wybór uczestników projektu i ogólne kryteria naboru:
 - a) zatrudnienie w placówkach objętych wsparciem (kadra nauczycielska), których indywidualne potrzeby zdiagnozowano przed złożeniem wniosku,
 - b) posiadanie kwalifikacji do nauczania w dziedzinie dla której szkolenie zostało przewidziane – dla szkoleń tzw. branżowych
 - c) o naborze do zajęć decyduje kolejność zgłoszeń, w sytuacji tej samej kolejności zgłoszeń - preferowani będą nauczyciel z orzeczeniem o niepełnosprawności
10. Listy uczestników trafią do Biura Projektu w ciągu 7 dni od zakończenia rekrutacji.

§ 10

Prawa i obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik projektu ma prawo do:
 - 1) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia,
 - 2) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu,
 - 3) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.
2. Uczestnik zobowiązany jest do:
 - 1) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem przy minimum 80% obecności,
 - 2) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania,
 - 3) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności – dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi,
 - 4) wypełnienia ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp. w zależności od wymogów programowych oraz zapisów wniosku o dofinansowanie,
 - 5) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzaniem kwalifikowalności wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom Projektu, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPO WD 2014-2020 współfinansowanego z EFS,
 - 6) informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu.

§ 11

Rezygnacja

1. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie na listę podstawową ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez podania przyczyn, jeśli rezygnacja zostanie zgłoszona pisemnie w miejscu prowadzenia rekrutacji najpóźniej 7 dni roboczych przed rozpoczęciem wsparcia.
2. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie ucznia, rezygnację składa rodzic/opiekun prawny.



3. Beneficjent projektu dopuszcza tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika rezygnację z udziału w danej formie wsparcia w trakcie ich trwania.
4. W przypadku, gdy uczestnik nie usprawiedliwi swojej nieobecności w danej formie wsparcia, zrezygnował z udziału w projekcie, stracił status uczestnika projektu, itp. prowadzący daną formę wsparcia zobowiązany jest niezwłocznie przyjąć do udziału w projekcie inną osobą (z listy rekrutacyjnej). Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem przyczyny, w sekretariacie szkoły w której jest uczniem lub pracownikiem.
5. Beneficjent ostateczny zostaje skreślony z listy uczestników projektu w przypadku:
 - 1) Naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 10 ust. 2 pkt. 1-6 niniejszego regulaminu,
 - 2) Złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie,
 - 3) Przerwania nauki (w przypadku uczniów) lub pracy w szkole (w przypadku nauczycieli)
 - 4) Nieusprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia przekraczających 20% planowanej liczby godzin do realizacji.

§ 12

Postanowienia końcowe

1. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki niniejszego Regulaminu poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego, w przypadku osoby niepełnoletniej formularz uczestnictwa w projekcie podpisuje rodzic/opiekun prawny.
2. Kwestie nieuregulowane rozstrzygane będą przez Wójta Gminy Nowa Ruda.
3. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo do zmiany niniejszego regulaminu.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania Zarządzenia Wójta Gminy Nowa Ruda.

Wójt

mgr Adrianna Mierzejewska

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja niżej podpisany/a

.....

(imię i nazwisko Ucznia/Uczennicy)

zamieszkały/a

.....

.....

(adres zameldowania)

Nr PESEL

.....

1. Zostałem/zostałam zapoznana z *Regulaminem rekrutacji i udziału w projekcie*.

2. Deklaruję uczestnictwo w projekcie „**Wiem, umiem, potrafię** – wzrost wsparcia na rzecz uczniów /uczennic z 4 szkół prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych, indywidualnego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doradztwa edukacyjno – zawodowego”. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

3. Oświadczam, że jestem uczniem/ uczennicą (**podać nazwę szkoły**):

.....

.....

Uczęszczam do klasy

.....

Data

.....

Czytelny podpis Ucznia /Uczennicy

.....

Czytelny podpis rodzica /opiekuna prawnego

Ch



**Formularz zgłoszeniowy Ucznia/ Uczennicy do projektu
„Wiem, umiem, potrafię-**

wzrost wsparcia na rzecz uczniów /uczennic z 4 szkół
prowadzonych przez **Gminę Nowa Ruda**
w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych, indywidualnego
podejścia do uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doradztwa
edukacyjno – zawodowego”

I. DANE OSOBOWE UCZNIA/ UCZENNICY:

1.	Imię (imiona)
2.	Nazwisko
3.	Pesel
4.	Data urodzenia
5.	Osoba z niepełnosprawnościami (zaznaczyć X)
6.	Specjalne potrzeby związane z niepełnosprawnością (jakie?)
7.	Adres: Ulica
8.	Nr domu / lokalu
9.	Miejscowość
10.	Obszar
11.	Kod pocztowy
12.	Województwo
13.	Powiat
14.	Telefon kontaktowy do rodzica / prawnego opiekuna dziecka
15.	Adres poczty elektronicznej (e-mail)

II. DANE SZKOŁY:

1.	Nazwa Szkoły / miejscowość	
2.	Adres szkoły	
3.	Klasa	

*niepotrzebne skreślić

III. Deklaruję uczestnictwo w następujących formach wsparcia:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

.....
Miejscowość i data/

.....
/Podpis ucznia/

.....
/Podpis rodzica/prawnego opiekuna ucznia/

On

ZGODA RODZICA LUB PRAWNEGO OPIEKUNA

Ja, niżej podpisany(a),

.....
(imię i nazwisko składającego oświadczenie)

zamieszkały(a).....

.....
(adres zamieszkania: - kod, miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania)

.....
wyrażam zgodę na uczestnictwo mojego
dziecka/podopiecznego

.....
(imię i nazwisko Ucznia/ Uczennicy, klasa)

.....
w projekcie: „Wiem, umiem, potrafię- wzrost wsparcia na rzecz uczniów /uczennic z 4 szkół prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych, indywidualnego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doradztwa edukacyjno – zawodowego”. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 (Oś priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AW).

1. Potwierdzam prawidłowość informacji zawartych w Formularzu zgłoszeniowym Ucznia/ Uczennicy.
2. Jestem świadomy/a, iż moje dziecko\podopieczny uczestnicząc w projekcie zobowiązane jest do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
3. Zajęcia w ramach Programu będą odbywały się w okresie od 1 lutego 2018r. do 30 czerwca 2018r. (za wyjątkiem ferii, wakacji i dni wolnych od zajęć szkolnych) zgodnie z harmonogramem.

Ch

4. Oświadczam, że stan zdrowia dziecka nie wykazuje przeciwwskazań do udziału w projekcie.
5. Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w testach sprawdzających/ewaluacyjnych i badaniach ankietowych na potrzeby projektu.
6. Upoważniam Gminę Nowa Ruda i wyrażam zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie danych osobowych moich i mojego dziecka (zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2016 poz. 922 z późn. zm.) w celu monitoringu, kontroli i ewaluacji Projektu. Przyjmuje do wiadomości, że:
- a) Dane osobowe (moje i mojego dziecka) będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji Projektu, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości.
 - b) Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
 - c) Mam prawo dostępu do treści danych i ich poprawiania.
7. Wyrażam zgodę na używanie i rozpowszechnianie wizerunku/głosu/wypowiedzi mojego dziecka, dla celów działań informacyjno-promocyjnych na potrzeby informacji i promocji Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z art. 81 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 880, z późn. zm.).
8. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć, w których uczestniczyć będzie moje dziecko mogą zostać umieszczone na stronie internetowej projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych. Podpisanie oświadczenia jest dobrowolne.
9. Zrzekam się niniejszym wszelkich roszczeń (istniejących i przyszłych), w tym również o wynagrodzenie względem Gminy Nowa Ruda z tytułu wykorzystywania wizerunku/głosu/wypowiedzi mojego dziecka na potrzeby określone w oświadczeniu.

.....
Data

.....
podpis rodzica /opiekuna

Lista uczestników projektu

Lista uczniów/uczennic zakwalifikowanych do zajęć w ramach projektu **"Wiem, umiem, potrafię"** - wzrost wsparcia na rzecz uczniów/uczennic z 4 szkół prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych, indywidualnego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego".

.....(nazwa formy wsparcia)

realizowanych w

.....
(nazwa szkoły)

Lp.	Imię i Nazwisko ucznia	Adres zamieszkania	Klasa
...			

Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia:

Podpis koordynatora szkolnego:.....

Podpis dyrektora szkoły.....

Ch

Rezerwowa lista uczestników projektu

Lista uczniów/uczennic zakwalifikowanych na rezerwową listę do zajęć w ramach projektu **"Wiem, umiem, potrafię"** - wzrost wsparcia na rzecz uczniów/uczennic z 4 szkół prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych, indywidualnego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego".

.....(nazwa formy
wsparcia)

realizowanych w
(nazwa szkoły)

Lp.	Imię i Nazwisko ucznia	Adres zamieszkania	Klasa
...			

Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia:

Podpis koordynatora szkolnego.....

Podpis dyrektora szkoły.....

Ch

Rezygnacja z udziału w projekcie

Nazwa i adres szkoły:

Miejscowość i data

Dnia zgłaszam rezygnację mojego/mojej syna/córki z udziału w projekcie: „Wiem, umiem, potrafię (...)”. Powodem rezygnacji jest (proszę zakreślić odpowiedni tiret):

- stan zdrowia dziecka uniemożliwiający jego udział w projekcie,
- sytuacja losowa, np. zmiana miejsca zamieszkania,
- udział dziecka w innych zajęciach nieobowiązkowych,
- przyczyny organizacyjne
- inne

.....
Podpis rodzica/opiekuna prawnego

Informuję, że z dniemz uczestnictwa w Projekcie:zrezygnował/auczeń/uczennica , który/a w (wpisać nazwę i adres szkoły) korzystał/a dotychczas z następującego wsparcia w ramach Projektu

Nazwa	Liczba zrealizowanych zajęć
1.	
2.	
3.	
Łącznie	

Pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Podpis koordynatora projektu

Ch



Formularz zgłoszeniowy Nauczyciela/ Nauczycielki do udziału w formach wsparcia w ramach projektu:

„Wiem, umiem, potrafię-

wzrost wsparcia na rzecz uczniów /uczennic z 4 szkół
prowadzonych przez **Gminę Nowa Ruda**
w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych, indywidualnego
podejścia do uczniów

ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doradztwa
edukacyjno – zawodowego”

I. DANE OSOBOWE NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELKI

1	Imię (imiona)
2	Nazwisko
3	Pesel
4	Osoba z niepełnosprawnościami (zaznaczyć X)
5	Specjalne potrzeby związane z niepełnosprawnością (jakie?)
6	Adres: Ulica
7	Nr domu / lokalu
8	Miejscowość
9	Kod pocztowy
10	Województwo
11	Powiat
12	Telefon kontaktowy
13	Adres poczty elektronicznej (e-mail)
14	Stopień awansu zawodowego
15	Specjalizacja:

II. DANE SZKOŁY:

1.	Nazwa Szkoły / miejscowość	
2.	Adres szkoły	

Ch



III. Deklaruję uczestnictwo w następujących szkoleniach/kursach

- 1.
- 2.
- 3.

Ponadto:

1. Upoważniam Gminę Nowa Ruda i wyrażam zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie moich danych osobowych (zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2016 poz. 922 z późn. zm.) Przyjmuję do wiadomości, że:
 - a) Dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji Projektu, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości.
 - b) Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
 - c) Mam prawo dostępu do treści danych i ich poprawiania.
2. Wyrażam zgodę na używanie i rozpowszechnianie mojego wizerunku/głosu/wypowiedzi, dla celów działań informacyjno-promocyjnych na potrzeby informacji i promocji Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z art. 81 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 880, z późn. zm.).
3. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas warsztatów/ kursów, w których będę uczestniczyć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej projektu oraz mogą być wykorzystane w materiałach promocyjnych.
4. Zrzekam się niniejszym wszelkich roszczeń (istniejących i przyszłych), w tym również o wynagrodzenie względem Gmina Nowa Ruda z tytułu wykorzystywania mojego wizerunku/głosu/wypowiedzi na potrzeby określone w oświadczeniu.

Miejscowość i data

Podpis

.....

.....

Ch



Podstawowa lista nauczycieli

zakwalifikowanych formami wsparcia w ramach projektu **"Wiem, umiem, potrafię"** - wzrost wsparcia na rzecz uczniów/uczennic z 4 szkół prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych, indywidualnego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego".

realizowanych w

.....

(nazwa szkoły)

Lp.	Imię i Nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Nazwa formy wsparcia

.....

(data i podpis koordynatora projektu)

Ch

Rezerwowa lista nauczycieli

zakwalifikowanych formami wsparcia w ramach projektu **"Wiem, umiem, potrafię"** - wzrost wsparcia na rzecz uczniów/uczennic z 4 szkół prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych, indywidualnego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego".

realizowanych w

.....

(nazwa szkoły)

Lp.	Imię i Nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Nazwa formy wsparcia

.....

(data i podpis koordynatora projektu)

Ch

